



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) فرم طرح درس (lesson Plan)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان کامل درس: مفاهیم پرستاری
دروس پیش‌نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، بیوشیمی، تغذیه، داروشناسی	سال تحصیلی: ۹۹ نیمسال: دوم
تعداد فراگیران:	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
ساعت برگزاری کلاس: ۱۷-۱۹	روز برگزاری کلاس: دوشنبه
نوع درس:	مکان برگزاری کلاس: آنلاین - مجازی
تاریخ خاتمه کلاس: خرداد ۱۴۰۰	تاریخ شروع کلاس: بهمن ۹۹
پست الکترونیک مدرس: parsalary@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: اسماعیل پارسایی منش
مدرس مسئول درس: اسماعیل پارسایی منش	گروه مدرسین: اسماعیل پارسایی منش

شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه جهت آشنائی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری ارائه می شود دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مفاهیم پایه پرستاری مثل فرآیند پرستاری، تنیدگی و سازگاری با بیماریهای مزمن، تصویر ذهنی، صدمات و ترمیم سلولی، شوک و اختلالات مربوطه، مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا اختلالات آب و الکترولیتها - سرطانها تلاش به ایجاد توانایی در تلفیق آموخته های خود در زمینه های علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان خواهند پرداخت.

منابع:

- 1- Critical Care nursing - 8th edition - 2020- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough
- 2-Medical – surgical nursing -13th edition – 2019 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks.
- 3- Smeltzer, S.C ., & Bare, B Brunner and suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing . (10 th ed) . Philadelphia: lippincott. Last ed.

۴- برونر - لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۳ .

۵- دوگاس بورلی ویتز. اصول مراقبت از بیمار: نگرش جامع بر پرستاری. مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. تهران انتشارات گلبن. آخرین چاپ

نحوه ی ارزشیابی دانشجو:

۱. با توجه به برگزاری کلاسها به صورت مجازی، ارزشیابی به صورت تکوینی و تراکمی خواهد بود و قسمتی از نمره پایانی مربوط به فعال بودن دانشجو در طی دوره مجازی و پاسخگویی به موقع به سوالات و انجام تکالیف می باشد که بر همین اساس بارم آن ۱- شرکت در بحث های کلاسی ۱۰ درصد ۲- انجام تکالیف در سامانه نوید ۱۰ درصد ۳- امتحان کوییز ۲۰ درصد ۴- امتحان پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای) به خود اختصاص می دهد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- ۱- حضور در کلاس مجازی و عدم غیبت
- ۲- شرکت در بحث ها
- ۳- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- ۴- ارائه تکالیف خواسته شده در طی مدت ۲ هفته
- ۵- مراجعه به منابع ذکر شده و پاسخگویی به مباحث مطرح شده حین کلاس مجازی

اهداف کلی درس:

هدف کلی این درس، آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجو به مددجویان بزرگسال و سالمند می باشد.

شماره جلسه: ۱

عنوان جلسه: معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات- آشنایی با مفهوم فرآیند پرستاری

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معارفه_ ارزشیابی آغازین دانشجو با مفهوم فرآیند پرستاری آشنا شود و فرآیند پرستاری را اجرا نماید.	<ul style="list-style-type: none">➤ مفهوم فرآیند پرستاری را توضیح دهد➤ پنج مرحله فرآیند پرستاری را بیان کند➤ طرح مراقبتی بیمار را بر اساس فرآیند پرستاری بنویسد	شناختی عاطفی روانی حرکتی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به ۱. اینترنت ۲. سامانه نوید ۳. ادوب کانکت

۴. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان			
۵. اسکای روم	۶. حل مسئله			
۶. شبکه های مجازی				
۷. ایمیل				
۸.				

شماره جلسه: ۲
عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم درد و انواع آن

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم درد آشنا شود و روشهای کنترل درد در بیمار را اجرا کند.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ مفهوم درد را درک کند. ➤ انواع درد را نام ببرد ➤ و اثرات آن بر بدن را شرح دهد. ➤ تئوریهای درد را نام برده و توصیف نماید. ➤ راه های دارویی و غیردارویی تسکین درد را شرح دهد 	شناختی عاطفی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله 	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ

❖ شماره جلسه: ۳
عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم تنیدگی و سازش آشنا شود و عوامل موثر بر آن شناسایی کند.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تنیدگی، تطابق و سازگاری را تعریف کند ➤ خصوصیات تنیدگی را نام ببرد. ➤ آقار عوامل تنیدگی را در انسان توضیح دهد ➤ انواع سازگاری را شرح دهد 	شناختی عاطفی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو 	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت

۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۴. نقد تصویر(سامانه نوید)	اهداف رفتاری در کنترل تیدگی را توضیح دهد.	➤
۴. اسکای روم	۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین		➤
۵. شبکه های مجازی	۶. حل مسئله		
۶. ایمیل			
۷. ویکی پدیا			
۸. وبلاگ			

❖ شماره جلسه: ۴
عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم تصویر ذهنی از جسم خویش

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم تصویر ذهنی از خویش آشنا شود و عوامل موثر بر آن شناسایی کند.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تصویر ذهنی از خویش را تعریف نماید. ➤ ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند. ➤ اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد. ➤ عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویش را نام ببرد. ➤ عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید. ➤ نقش پرستار در بررسی و پیگیری تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد. 	شناختی عاطفی روانی حرکتی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین ۶. حل مسئله 	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ

❖ شماره جلسه: ۵
عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم بیماری های مزمن

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم بیماری مزمن آشنا شود و عوامل موثر بر بروز آن شناسایی کند.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ وضعیتهای مزمن را تعریف کند. ➤ فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید. 	شناختی عاطفی روانی حرکتی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست 	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید

<p>۲. ادوب کانکت</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. اسکای روم</p> <p>۵. شبکه های مجازی</p> <p>۶. ایمیل</p> <p>۷. ویکی پدیا</p> <p>۸. وبلاگ</p>	<p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>➤ خصوصیات و مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد.</p> <p>➤ مراقبتهای پرستاری را بر اساس مراحل مختلف بیماری مزمن به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد.</p> <p>➤ فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مبتلا به بیماری های مزمن بکار گیرد.</p>
--	--	---

❖ شماره جلسه: ۶
❖ عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم شوک آشنا شود و مراحل آن را شناسایی کند.	<p>➤ شوک را تعریف کند.</p> <p>➤ انواع مختلف شوک را نام ببرد.</p> <p>➤ پاتوفیزیولوژی شوک را تشریح نماید.</p> <p>➤ مراحل مختلف شوک را بیان کند.</p> <p>➤ مرحله جبرانی، علائم، مداخلات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.</p> <p>➤ علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر مقایسه کند.</p>	عاطفی روانی حرکتی	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)</p> <p>۲. پادکست</p> <p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت</p> <p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. ادوب کانکت</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. اسکای روم</p> <p>۵. شبکه های مجازی</p> <p>۶. ایمیل</p> <p>۷. ویکی پدیا</p> <p>۸. وبلاگ</p>

❖ شماره جلسه: ۷
❖ عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم شوک و انواع آن(جلسه دوم)

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با انواع شوک آشنا شود و اقدامات درمانی مرتبط را ذکر کند.	<p>➤ عوارض جانبی مایع درمانی و احتیاطات ضروری را بیان کند.</p> <p>➤ دارو درمانی و حمایت های تغذیه ای در انواع شوک را شرح دهد.</p>	شناختی عاطفی	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)</p> <p>۲. پادکست</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p>	<p>سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت</p> <p>۱. سامانه نوید</p>

۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ	۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	انواع شوک را از نظر اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد. داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی آنها را توضیح دهد. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را در درمان شوک شرح دهد. نقش پرستار در حمایت روحی - روانی - اجتماعی را در انواع شوک و خانواده اش شرح دهد.	
---	---	---	--

❖ شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: مفهوم مرگ و مراحل رویاروی با آن

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم مرگ آشنا شود و واکنش و مراحل سوگ را شناسایی کند	➤ مفهوم مرگ را تعریف نماید ➤ مراحل مرگ را بر طبق نظریه های مختلف بیان نماید ➤ فرایند پرستاری در بیماران مشرف به مرگ را توضیح دهد ➤ واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید. ➤ نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید. ➤ جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید	شناختی عاطفی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ

❖ شماره جلسه: ۹

آشنایی با مفهوم سالمندی و مشکلات سالمندان

❖ عنوان جلسه:

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم سالمندی آشنا شود و مشکلات رایج سالمندان را شناسایی کند	➤ سالمندی را تعریف کند ➤ تغییرات مرتبط با سالمندی را شرح دهد ➤ مشکلات رایج سالمندی را نام ببرد	شناختی عاطفی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی گراش

(EDC)

۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	➤ تدابیر پرستاری برای مشکلات سالمندی را شرح دهد.	
---	--	--	--

❖ شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم توتنبخشی آشنا شود و اقدامات لازم در نوتوانی را ذکر کند.	➤ فلسفه بازتوانی را شرح دهد. ➤ عکس العمل های روحی - روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید. ➤ از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید.	شناختی عاطفی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ

➤ شماره جلسه: ۱۱

➤ عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم سرطان ، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن

هدف کلی:	➤ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم سرطان آشنا شود و عوامل موثر بر بروز آن شناسایی کند	➤ سرطان را تعریف کنید ➤ مراحل رشد و تقسیم سلول طبیعی را بیان کند ➤ انواع اختلالات رشد سلولهای غیر طبیعی را بیان کند ➤ مشخصات سلول های	شناختی عاطفی روانی حرکتی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت

۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	(سامانه نوید)		بدخیم را توضیح دهد	
۴. اسکای روم	۴. نقد تصویر(سامانه نوید)		➤ فاکتور های موثر بر رشد	
۵. شبکه های مجازی	۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین		➤ تومور را نام ببرد	
۶. ایمیل	۶. حل مسئله			
۷. ویکی پدیا				
۸. وبلاگ				

❖ شماره جلسه: ۱۲
❖ عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم سرطان ، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن(جلسه دوم)

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با انواع سرطان آشنا شود و راههای پیشگیری از آنها شناسایی کند	➤ انواع راه های گسترش سرطان را بیان کند ➤ نحوه نامگذاری تومور ها را توضیح دهد ➤ علائم هشدار دهنده سرطان را توضیح دهد ➤ راههای پیشگیری از انواع سرطانها را به اختصار بیان کند	شناختی عاطفی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ

❖ شماره جلسه: ۱۳
❖ عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم شیمی درمانی و مراقبتهای مربوطه

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با مفهوم شیمی درمانی آشنا شود و انواع داروهای آن ذکر کند	➤ روشهای شیمی درمانی را توضیح دهد ➤ تاریخچه و طبقه بندی شیمی درمانی را نام ببرد ➤ خطرات موجود در حین شیمی درمانی را نام ببرد ➤ تکنیک شیمی درمانی را توضیح دهد	شناختی عاطفی روانی حرکتی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا

افزارهای تولید محتوا	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)		❖	
۴. اسکای روم	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)			
۵. شبکه های مجازی	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)			
۶. ایمیل	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین			
۷. ویکی پدیا	۸. حل مسئله			
۸. وبلاگ				

❖ شماره جلسه: ۱۴
❖ عنوان جلسه: آشنایی با مفهوم شیمی درمانی و مراقبتهای مربوطه (جلسه دوم)
❖

هدف کلی:	❖ اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دانشجو با عوارض شیمی درمانی آشنا شود و آموزشهای لازم آن ذکر کند	➤ عوارض شیمی درمانی را نام ببرد ❖ راه های پیشگیری از عوارض را بیان کند ❖ آموزشهای لازم به بیمار تحت شیمی درمانی را لیست کند.	شناختی عاطفی روانی حرکتی	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین ۸. حل مسئله	سیستم کامپیوتری و یا گوشی هوشمند با دسترسی به اینترنت ۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ

شماره جلسه: ۱۵
عنوان جلسه: امتحان فاینال

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
----------	--------------	------	-----------	--------------

	برگزاری امتحان از طریق سیستم دانشگاهی	شناختی عاطفی روانی حرکتی	ارزشیابی تراکمی	امتحان پایان ترم
--	---	-----------------------------------	-----------------	------------------